

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Педагогічний факультет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
УДУ імені Михайла Драгоманова
« 24 » вересня 2024 р.
Протокол № 2
Голова Вченої ради, ректор університету
академік Андрущенко В.П.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ступінь вищої освіти бакалавр

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

кваліфікація:

освітня: Бакалавр дошкільної освіти.

професійна: Вихователь закладу дошкільної освіти

Ведено в дію 01.09.2024 р.

*Наказом ректора
№ 418 від 25.09.2024 р.*

Київ – 2024 р.

2
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Кафедра дошкільної освіти

Протокол від 16 квітня 2024 р. № 9
Завідувач кафедри _____ (проф. Г.Г. Цветкова)
(підпис)

Вчена рада педагогічного факультету

Протокол від 24 квітня 2024 р. № 16
Голова Вченої ради _____ (проф. Т.О. Олефіренко)
(підпис)

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ _____ (доц. А.І. Романчук)
(підпис)
_____ 20__ р.

Науково-методична рада університету

Протокол від 17 вересня 2024 р. №1
Голова Науково-методичної ради _____ (проф. Р.М. Вернидуб)
(підпис)

Проректор з навчально-методичної роботи

_____ (проф. Р.М. Вернидуб)
(підпис)

_____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 «Дошкільна освіта» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

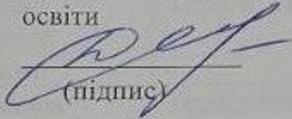
Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблено на основі Стандарту освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Міністерства освіти і науки України (наказ №572 від 29 квітня 2020 року; наказ № 1583 « Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12. 2023 р.) і Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ №755-21 від 19 жовтня 2021 року).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході принципів цінностей Європейського освітнього простору, визначає комуніке Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської комісії «гармонізація освітніх структур у Європі».

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта розроблена проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

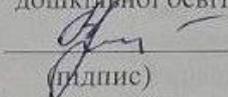
Довбня С.О., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти


(підпис)

29 квітня 2024 р.

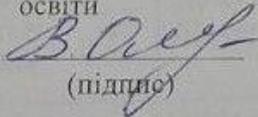
Члени проєктної групи:

1. Гальченко В.М., доцент, кандидат психологічних наук доцент кафедри дошкільної освіти,


(підпис)

29 квітня 2024 р.

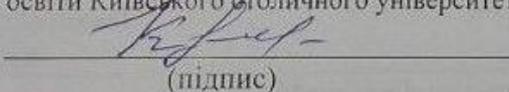
2. Агіляр-Туклер В.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент дошкільної освіти


(підпис)

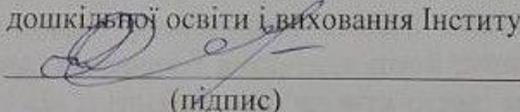
29 квітня 2024 р.

Зовнішні рецензенти:

1. Козак Л.В. професор доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.


(підпис)

2. Рейпольська О.Д., професор, доктор педагогічних наук, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.


(підпис)

Освітньо-професійна програма запроваджена з 01.09.2024 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Дата перегляду освітньо-професійної програми _____

Оновлення освітньо-професійної програми**1. Профіль освітньо-професійної програми**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Спеціальність – 012 – Дошкільна освіта
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 років 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2025 р: Сертифікат НД № 1182183; Дата видачі 21 квітня 2017 р. Дія сертифіката до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт приймальної комісії http://www.vstup.npu.edu.ua/uk-ua/perelik-osvitnikh-prohram
2 – Мета освітньої програми	
Впровадження концепції освіти для сталого розвитку у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців дошкільної освіти для потреб країни та світу здатних результативно розв'язувати складні освітні завдання, що передбачають ефективний розвиток, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, готових розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю психолого-педагогічних умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 012 Дошкільна освіта <i>0112 Training for pre-school teachers</i> Об'єкти вивчення та діяльності – розвиток, виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду. Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: дошкільна освіта, базові якості дошкільників, безпечна поведінка, гра, дитяча субкультура, компетентнісний підхід, ігровий підхід, освітнє середовище, пізнавальний досвід, пізнавальний розвиток, інтерактивне розвивальне середовище, форми дитячої активності.

	<p>Методи, методики та технології – загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах дошкільної освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Міждисциплінарна освітньо-професійна програма, основними компонентами є: предмети галузей педагогіки дошкільної, психології дитячої та фахових методик розвитку, навчання та виховання в умовах закладу дошкільної освіти; різне (8:17:33:32:10).</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівця, здатного розв'язувати завдання, відображені у переліку компетентностей програми.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Організація освітнього процесу, побудованого на дослідницькому, практико-орієнтованому та компетентнісному підходах і, спрямованого на формування здатності випускників здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти.
Особливості програми	<p>Полягає у підготовці фахівця з дошкільної освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю.</p> <p>Програма базується на сучасних положеннях галузевого законодавства та нормативно-правових документів у сфері дошкільної освіти; уявленнях про тенденції, трансформації та закономірності розвитку педагогіки дошкільної та сучасних наукових знаннях з методик організації освітнім процесом у дошкільній освіті. Програма містить велику складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів як виконаної самостійно, так і в проблемних наукових групах, що працюють над широким колом питань у закладах дошкільної освіти.</p> <p>Програма базується на сучасних положеннях галузевого законодавства та нормативно-правових документів у сфері дошкільної освіти; уявленнях про тенденції, трансформації та закономірності розвитку педагогіки дошкільної та сучасних наукових знаннях з методик організації освітнім процесом у дошкільній освіті. Програма містить велику складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів як виконаної самостійно, так і в проблемних наукових групах, що працюють над широким колом питань у закладах дошкільної освіти.</p> <p>Унікальність освітньої програми полягає у теоретико-практичній підготовці конкурентоспроможних фахівців з дошкільної освіти, здатних до підтримки розвитку, виховання, навчання дітей з урахуванням особливостей Києва та Київської області на основі державно-громадського партнерства.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №327, зі змінами 2020 р. (від 18 серпня 2020 р. №1574)) і Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (від 19 жовтня 2021 р. № 755-21) бакалавр дошкільної освіти, який пройшов підготовку за цією освітньою програмою, може обіймати такі посади: 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти.
Подальше навчання	Бакалавр дошкільної освіти має можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) ступеня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, індивідуально-особистісному підході заснованому на практичному вправлянні та використанні продуктивно-проблемних методів викладання.

	Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в академічних групах, самостійна робота на основі аналізу першоджерел, підручників, в тому числі електронних, конспектів, консультації з викладачами, виконання творчих робіт (есе, розробка конспектів занять, структурно-логічних і опорних схем, підготовка дидактичних матеріалів, діагностичних альбомів, портфоліо, підготовка презентацій у програмі Power Point, Canva тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу «Організація і проведення контролю та оцінювання» в УДУ імені Михайла Драгоманова. Використовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування ними навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. У програмі передбачено: письмові та усні заліки й екзамени, модульний і поточний контроль, тестування, презентації, захисти звітів практики, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові компетентності)	КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок

	<p>свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.</p> <p>КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p>КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p>КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленневою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку та підтримки видів діяльності ініційованої дитиною.</p> <p>КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб.</p> <p>КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p>КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПР-01.	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-02.	Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР-03.	Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-04.	Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-05.	Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
ПР-06.	Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
ПР-07.	Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
ПР-08.	Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
ПР-09.	Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.
ПР-10.	Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівців з раннього втручання.
ПР-11.	Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.
ПР-12.	Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
ПР-13.	Здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.
ПР-14.	Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
ПР-15.	Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
ПР-16.	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.
ПР-17.	Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
ПР-18.	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
ПР-19.	Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
ПР-20.	Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і

	виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
ПР-21.	Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
ПР-22.	Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	На кафедрі функціонують: лабораторія: «Гра та дитяча творчість»; «Театральна студія», «СТЕМ-кімната», «Фіто-кімната», комп'ютерний клас. Лабораторні та практичні заняття проводяться також на базах практичної підготовки закладах дошкільної освіти, реабілітаційних центрів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– Офіційний веб-сайт УДУ імені Михайла (https://npu.edu.ua/) та педагогічного факультету (https://fpp.npu.edu.ua/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; – наукова бібліотека, читальні зали – http://lib.npu.edu.ua/ ; – віртуальне навчальне середовище Moodle – https://moodle.npu.edu.ua/ ; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – засоби діагностики якості вищої освіти; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі безтермінових угод з Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Тернопільським Національним педагогічним університетом імені В. Гнатюка.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь УДУ імені Михайла Драгоманова у програмі Європейського Союзу ЕРАЗУМУС+ по підтримці проектів співпраці, партнерства, заходів і мобільності у сфері освіти та професійної підготовки гарантує студентам університету можливість проходження курсу навчання і стажування за кордоном та тривалі зв'язки зі світовим науковим співтовариством. Дайджест від відділу міжнародних зв'язків про актуальні конкурси, стипендії, стажування за кордоном https://npu.edu.ua/novyny/oholoshennia/zahalnounivesytetski/daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova Актуальні новини відділу міжнародних зв'язків FB https://www.facebook.com/PedagogicalDragomanovUniversityInternationalOffice telegram https://t.me/NPU_ICO web https://npu.edu.ua/

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян за умови їх оволодіння українською мовою.
---	---

II. Перелік компонентів освітньо- 2.1 Перелік компонентів ОП

професійної програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП03	Українська культура	3	екзамен
ЗП04	Філософія	3	екзамен
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	екзамен
ЗП06	Академічна культура (академічна доброчесність, інтелектуальна власність, методологія наукових досліджень)	3	екзамен
ЗП07	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП08	Цифрові освітні технології (для педагогічних спеціальностей)	3	екзамен
ЗП09	Культура здоров'я особистості (БЖД: охорона праці, цивільний захист; долікарська підготовка; рухові технології)	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
Драгоманівські студії			
ПП1.01	Психологія	9	екзамен
ПП1.02	Педагогіка	9	екзамен
ПП1.03	Етика та естетика	3	екзамен
Науково-предметна підготовка			
ПП 01	Психологія дитяча	9	екзамен
ПП 02	Історіографія дошкільної педагогіки	6	залік
ПП 03	Педагогіка дошкільна	9	екзамен
ПП 04	Вступ до спеціальності	6	залік
ПП 05	Природознавства з методикою та навичками освіти сталого розвитку	6	екзамен
ПП 06	Дошкільна лінгводидактика	6	екзамен
ПП 07	Методика ознайомлення дітей з мистецтвом	6	екзамен
ПП 08	Методика фізичного виховання та здоров'язбереження дітей дошкільного віку	6	екзамен
ПП 09	Основи математичної науки з методикою	6	екзамен

ПП 10	Вікова фізіологія та валеологія з основами медичних знань	6	екзамен
ПП 11	Інклюзивна освіта в закладі дошкільної освіти	6	екзамен
ПП 12	Наукова майстерня педагога дошкільної освіти	6	залік
ПП 13	Цифрові технології в роботі з дітьми дошкільного віку	3	залік
ПП 14	Іміджелогія	6	залік
ПП 15	Художня праця та основи дитячого дизайну	3	залік
ПП 16	Сучасні технології в дошкільній освіті	3	залік
ПП 17	Аксіологія дитинства та сучасної сім'ї	6	залік
ПО1	Культурологічна практика (позакредитна)	<i>2 тижні</i>	залік
ПО2	Навчальна педагогічна.	6	залік
ПО3	Навчальна педагогічна.	6	залік
ПО4	Навчальна педагогічна.	6	
ПО5	Виробнича.	6	залік
ПО6	Виробнича.	9	залік
ПО7	Виробнича.	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вільного вибору студентів			
ВВ 2	Вибір дисциплін з переліку:		
ВВ 2.1	Освітні компоненти загальної підготовки		
	В 3 семестрі - 1 ОК	3	залік
	В 4 семестрі - 2 ОК	6	залік
ВВ 2.2.	Освітні компоненти поглибленої професійної підготовки за спеціальністю		
	В 5 семестрі - 6 ОК	18	залік
	В 6 семестрі - 4 ОК	12	залік
	В 7 семестрі - 4 ОК	12	залік
	В 8 семестрі - 3 ОК	9	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-

професійної програми

«Дошкільна освіта»

1.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЗП 01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗП 02 Історія української державності	ЗП 04 Філософія	ЗП 06 Академічна культура	ПП 2.04 Паралельність: методологія та вичислювальна освіта спільного рівня	ПП 2.04 Паралельність: методологія та вичислювальна освіта спільного рівня	ПП 2.14 Художня графіка та основа дитячого дизайну	ПП 2.14 Художня графіка та основа дитячого дизайну
ЗП 03 Українська культура	ЗП 07 Іноземна мова	ЗП 05 Громадянська освіта та основи демократії	ПП 1.02 Педагогіка	ПП 2.06 Дисципліна психології	ПП 2.07 Методика соціалізації дітей з інвалідністю	П 06 Виробництво	П 07 Виробництво
ЗП 07 Іноземна мова	ЗП 08 Цифрова освіта та технології	ПП 1.01 Психологія	ПП 1.03 Етика та естетика	ПП 2.07 Методика соціалізації дітей з інвалідністю	ПП 2.09 Теорія і методика формування інтелектуально-умовних дітей дошкільного віку	ВВ 2.7 Дисциплінарний вибір студентів 7	
ЗП 08 Культура сільського виховання	ПП 1.01 Психологія	ПП 1.02 Педагогіка	ПП 2.06 Дисципліна психології	ПП 2.09 Теорія і методика формування інтелектуально-умовних дітей дошкільного віку	ПП 2.10 Індивідуальна освіта в засадах дошкільної освіти	ВВ 2.8 Дисциплінарний вибір студентів 8	
ПП 1.01 Психологія	ПП 1.02 Педагогіка	ПП 2.01 Психологія дитини	ПП 2.08 Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	ПП 2.12 Етика виховання педагогіки в роботі з дітьми	ПП 2.13 Індивідуальність	ВВ 2.9 Дисциплінарний вибір студентів 9	
ПП 2.02 Історія дошкільної педагогіки	ПП 2.01 Психологія дитини	ПП 2.08 Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	П 03 Навчальна педагогіка	ПП 2.13 Лінгвістика	П 05 Виробництво	ВВ 2.10 Дисциплінарний вибір студентів	
ПП 2.03 Педагогіка дошкільна	ПП 2.03 Педагогіка дошкільна	П 02 Навчальна педагогіка	ВВ 1.2 Дисциплінарний вибір студентів 2	П 04 Навчальна педагогіка	ВВ 2.5 Дисциплінарний вибір студентів 5	ВВ 2.11 Дисциплінарний вибір студентів	
ПП 2.04 Воспитання до спеціальності	ПП 2.11 Науково-методична педагогіка дошкільної освіти	ВВ 1.1 Дисциплінарний вибір студентів 1	ВВ 1.3 Дисциплінарний вибір студентів 3	ВВ 2.3 Дисциплінарний вибір студентів 3	ВВ 2.6 Дисциплінарний вибір студентів 6	ВВ 2.12 Дисциплінарний вибір студентів	
ПП 2.11 Науково-методична педагогіка дошкільної освіти	П 01 Культурологія	ВВ 2.1 Дисциплінарний вибір студентів 1	ВВ 2.2 Дисциплінарний вибір студентів 2	ВВ 2.4 Дисциплінарний вибір студентів 4		ВВ 2.13 Дисциплінарний вибір студентів	
						ВВ 2.14 Дисциплінарний вибір студентів	

● Ціка змістової підготовки
● Ціка професійної підготовки
● Дистанційні студії
● Професійна підготовка
● Освітні компоненти загальної підготовки
● Освітні компоненти спеціалізованої підготовки

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта».
Вимоги до кваліфікаційного державного іспиту	Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам цього стандарту та освітньо-професійної програми.

**IV. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми
«Дошкільна освіта»**

Код та найменування	012 Дошкільна освіта
Предметна спеціальність/ Спеціалізація (за наявності, визначеної МОН)	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма	Освітньо-професійна «Дошкільна освіта»
Форма навчання	Денна, заочна
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та строк навчання	240 кредитів
Навчальний план, затверджений Вченою радою університету	У наявності
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)	Відповідає вимогам стандарту вищої освіти
Відповідність вимогам професійного стандарту (за наявності)	Відповідає вимогам професійного стандарту

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»

Шифри ПРН	Компоненти ОП																					
	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20	ПР-21	ПР-22
ЗП01															+		+					
ЗП02	+								+						+							
ЗП03																+	+					
ЗП04		+														+	+					
ЗП05			+		+										+	+	+					
ЗП06					+										+	+						
ЗП07		+																+				+
ЗП08											+			+								+
ПП1.01		+	+																+			
ПП1.02		+	+	+							+								+			
ПП1.03		+	+									+			+							
ПП1.04	+					+					+					+	+					
ПП1.05	+				+	+						+										
ПП1.06	+			+	+	+											+	+				
ПП1.07	+								+						+							
ПП2.01						+					+					+	+					
ПП2.02	+			+		+									+		+	+		+		
ПП2.03	+		+			+											+	+		+		
ПП2.04	+		+	+		+												+		+		
ПП2.05	+			+		+								+				+				+
ПП2.06	+			+		+									+			+		+		
ПП2.07			+											+								+
ПП2.08														+		+						+
ПП2.09			+				+	+		+												
ПП2.10	+	+																		+	+	
ПП2.11														+					+			+
ПП2.12						+												+		+		+
ПП2.13																		+	+	+		
ПП2.14	+										+	+				+						
ПП2.15			+													+			+	+		
ПП2.16															+				+	+		+
ПП2.17									+									+				+
ПП2.18		+	+	+														+				
ПП2.19					+									+			+	+				
ПО1															+	+		+				
ПО2	+			+		+									+				+			+
ПО3	+			+							+				+				+			+
ПО4	+		+	+	+						+						+	+				+
ПО5	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+			+	+			+
ПО6	+		+				+		+	+	+	+	+					+		+	+	+

